



МАТЕРИАЛЫ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ
ТОО «Детский сад Golden minds»
ГОРОДА АСТАНА

Содержание

Введение	5
(Протокол внепланового педагогического совета. Приказ о реализации самооценки детского сада).	
Разделы	
I. Общая характеристика организации образования.....	9
II. Анализ кадрового потенциала.....	12
III. Контингент воспитанников.....	18
IV. Учебно-методическая работа.....	24
V. Учебно-материальные активы.....	27
VI. Информационные ресурсы и библиотечный фон.....	31
VII. Оценка знаний воспитанников.....	32
VIII. Опрос участников образовательного процесса	
IX. Недостатки и замечания.....	39
X. Выводы и предложения.....	40
Приложения	
Приложения 1	
Правоустанавливающие и учредительные документы:	
1. Справка о регистрации /перерегистрации юридического лица	

2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя
3. Устав организации образования Разрешительные документы:
- 4 .Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения
- 5.Приказ о проведении самооценки
- 6.Протокол внеочередного педагогического совета о проведении самооценки

Приложения 2

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами за оцениваемый период
2. Штатное расписание
- 3.Документы об образовании педагогов с приложениями ,сертификаты о переподготовке.

Приложения 3

1. Контингент воспитанников детского сада за 2021-2024г.
- 2.Приказ об отчислении воспитанников.

Приложения 4

1. Рабочие учебные планы и организованная деятельность за 2021-2024 учебный год.
3. Перспективный план, циклограмма ОД за 2021-2024 учебный год.

Приложения 5

1. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности.
- 2.Сведенияоб обеспечении оборудованием и мебелью .

Приложение 6

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций.

Приложения 7

1. Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг (стартовый, промежуточный, итоговый) развития ребенка за 2021-2024 у.г.

2. Результаты обучения воспитанников младшей, средней , старшей групп.

Обеспечивающих мониторинг (стартовый, промежуточный, итоговый) развития ребенка за 2021-2024 у.г.

3. Индивидуальные карты воспитанников за 2021-2024 уч.год.

ВВЕДЕНИЕ

Товарищество с ограниченной ответственностью детский сад «Golden minds» города Астана рассматривает самооценку как один из этапов совершенствования деятельности организации.

Цель проведения самооценки детского сада заключается в том, чтобы получить объективный, всесторонний критический анализ и самооценку эффективности деятельности организации образования в реализации образовательных программ и стратегии развития.

Решением педагогического совета детского сада было принято решение о проведении самооценки (*Приложение 1. 6(Протокол внеочередного педагогического совета)*).

**Протокол
внеочередного педагогического совета**

Дата проведения: 03.01.2024 г.

Присутствовало: 8 человек

На повестке:

1. Ознакомление с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», а так же с Перечнем организаций образования г.Астана, подлежащих государственной аттестации на 2024 год в соответствии с приложением к приказу руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования г.Астаны.

Ответственная: руководитель Ногайбаева А.Э.

2. Выборы членов комиссии по подготовке и проведению процедуры самооценки детского сада за аттестуемый период: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

Ответственная: руководитель Ногайбаева А.Э.

Слушали: руководителя детского сада Ногайбаеву А.Э. Она сказала, что в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» в организациях образования г. Астаны будет проведена государственная аттестация.

Акмарал Энтемаковна ознакомила присутствующих с Перечнем организаций образования г.Астана, подлежащих государственной аттестации на 2024 год в соответствии с приложением к приказу руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования г.Астаны.

Департамента по обеспечению качества в сфере Министерства просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486. Согласно данного перечня в мае месяце детский сад должен будет пройти государственную аттестацию.

Для проведения самооценки необходимо создать комиссию, члены которой подготовят материалы согласно Приказа Министерства просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 г. 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания:

1. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку
2. Наличие педагогов, которые не реже 1 раза в 5 лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории *(в том числе руководителей не реже одного раза в три года)*
3. Наличие педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов *(в том числе руководителей)* не реже одного раза в три года
4. Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования.
5. Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями.
6. Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций.
7. Соответствие наполняемости возрастных групп *(в разрезе групп)*
8. Анализ результатов опроса родителей
9. Анализ результатов опроса педагогов

Она подчеркнула, что председателем комиссии является руководитель ДО, а так же в комиссию должны войти все педагоги так как предстоящую работу следует выполнить

качественно и с большой ответственностью. Были предложены кандидатуры в состав комиссии и определены направления оценки.
В ходе голосования решение принято единогласно.

Решение педагогического совета:

1. Создать комиссию по организации и проведению самооценки организации образования с 3.01.2024 по 01.04.2024 года в составе: председатель комиссии Ногайбаева А.Э. (руководитель), члены комиссии Лукашина Е.Ю. (методист), Булавина В.В. (педагог), Искендір Қ.Ә. (педагог), Канапинова Жанна Сатбековна (бухгалтер).
 2. Членам комиссии подготовить отчеты по самооценке организации образования за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года к 1 апреля 2024 года:
Лукашина Е.Ю. - учебно-методическая работа;
Булавина В.В. - анализ кадрового потенциала;
Лукашина Е.Ю. - контингент воспитанников;
Канапинова Ж.С. - приобретение основных средств;
Искендір Қ.Ә. - учебно-материальные активы,
Лукашина Е.Ю. - мониторинг воспитанников, анализ анкетирования педагогов, родителей.
Контроль: Ногайбаева А.Э.
 3. Комиссии подвести итоги самооценки организации образования 1 апреля 2024 года.
 4. Провести 1 апреля 2024 года педагогический совет по результатам самооценки организации образования.
- Ответственный: Ногайбаева А.Э.

Председатель:



Ногайбаева А.Э.

Секретарь:



Болатқызы А.

Для исполнения данного решения приказом руководителя детского сада была создана комиссия по проведению самооценки детского сада в рамках государственной аттестации. На момент выхода приказа о реализации самооценки действующим руководителем детского

сада «Golden minds» являлась Ногайбаева А.Э (Приложение 1. 5
Приказ о реализации самооценки детского сада).

Қазақстан, Астана қ.,
Кенесары к-сі,
69 уй, ВП 6,
Индекс 010000
БИН 170340030888

Minds» Республика
Казахстан, г. Астана
улица Кенесары 69 ВП6
Индекс 010000
БИН 170340030888

Приказ № 03/01/2024

О проведении самооценки детского сада

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее Закон), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести самооценку ТОО «Детский сад «Golden minds» с 03.01.2024 года по 01.04.2024 года.
2. Создать комиссию по самооценке детского сада в следующем составе:
 - Ногайбаева А.Э. – руководитель детского сада;
 - Лукашина Е.Ю.- методист.
 - Булавина В.В- воспитатель .
 - Искендір Қ.Ә.- воспитатель.
 - Канапинова Ж.С.-бухгалтер.
3. Разработать комплексную программу проведения самооценки ТОО «Детский сад «Golden minds»
4. Создать экспертную комиссию по экспертизе документов самооценки Детского сада в следующем составе:
 - Ногайбаева А.Э. – руководитель детского сада;
 - Лукашина Е.Ю.- методист.
 - Булавина В.В- воспитатель .
 - Искендір Қ.Ә.- воспитатель.
 - Канапинова Ж.С.-бухгалтер.
5. Документы по самооценки детского сада обобщить, предоставить экспертной комиссии;
6. Итоги работы экспертной комиссии заслушать на педагогическом совете.
7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Ногайбаева А.Э.

РАЗДЕЛ I

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Полное наименование организации образования:

- Товарищество с ограниченной ответственностью «Детский сад Golden minds»

2. Местонахождение организации образования:

Республика Казахстан, 010000, город Астана, район «Байқоңыр»:

Детский сад - улица Кенесары 69 ВП-6, район «Байқоңыр»,

3. Контактные данные юридического лица:

телефон: +77472226160

электронная почта :abitaeva_zhanna@mail.ru

4. Контактные данные представителя юридического лица:

Руководитель : Абитаева Жанна Шокановна

телефон: +77472226160

Приказ о назначении единственным учредителем на на должность руководителя ТОО «Детский сад Golden minds» от 01.04.2024г.

Приложение 1.2

5. Правоустанавливающие и учредительные документы	
Устав ТОО « Детский сад Golden minds» Утвержден единственным учредителем Товарищества от 21.11.2019 год.	Справка о регистрации / перерегистрации юридического лица от 08.04.2024 г. Бизнес–идентификационный номер БИН 170340030888
6. Разрешительные документы	
Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения	Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения KZ 84RVK00016726 от 21.05.2018 года

Приложения 1.1 ,1.3,1.4.

Информационная справка о ТОО « Детский сад Golden minds»

Форма собственности: арендуемое помещение в здании ЖК «Каминный» Арендуемая площадь : 573 квадратных метра.

Проектная мощность: 120 детей

Имеется Гос.заказ на 30 мест.

Водоснабжение: центральное

Отопление: централизованное

Электроосвещение: люминисцентное

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с 8.00 часов до 18.00 часов.

Здание приспособленное 1-2 этаж жилого комплекса ЖК «Каминный». Все помещения соответствуют стандартным требованиям, выдержаны все нормы СЭС и пожарной безопасности.

Функционируют оборудованные в соответствии с требованиями: 5 групповых комнат (включают приемную, игровую, спальню, детские отдельные туалеты для мальчиков и девочек :) столовая для приема пищи детей ; кабинет руководителя, музыкальный зал.

Территория детского сада выделена КСК –детская площадка ЖК «Каминный» , который имеет необходимый набор игрового материала: удобные песочницы, горки, беседки, малые формы.

В ТОО «Детский сад Golden minds» принимаются меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья. На территории детского сада установлена современная система видеонаблюдения, пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка и пульт вызова при чрезвычайной ситуации.

«Детский сад Golden minds» посещают воспитанники в возрасте от 2 до 6 лет. На начало 2023-2024 учебного года в детском саду функционировало 5 возрастных групп но в связи с сокращением количества детей было принято решение о закрытии старшей казахской группы «Айналайын» с 10.01.2024 года.

По состоянию на 01.04.2024 год в дошкольной организации функционируют 4 возрастные группы, из них 2 группы с казахским языком обучения («Ботақан», «Мимимишки») и 2 группы с русским языком обучения («Фиксики», «Малышарики»):

- младшая группа «Ботақан» с казахским языком обучения - 2-х лет;
- средняя группа «Мимимишки» с казахским языком обучения – 3-х лет;
- старшая группа «Фиксики» с русским языком обучения – 4-х лет;
- дошкольная группа «Малышарики» с русским языком обучения – 5 лет;

РАЗДЕЛ II

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

За оцениваемый период кадровый состав педагогов детского сада укомплектовывается на основании утвержденного штатного расписания, согласно штатной численности. С целью выполнения государственного заказа, в штатном расписании предусмотрены штатные единицы педагогов: воспитателей и специалистов. Стабильность в штатном расписании прослеживается за оцениваемый период.

В ТОО «Golden minds » по состоянию на 1 апреля педагогическую деятельность осуществляют 6 педагогов из них 4 воспитателя один из которых имеет дополнительную ставку (0,75) педагога казахского языка , 1 педагог по музыке , 1 методист. :

Текущая деятельность детского сада разграничена функциональными полномочиями ответственных лиц за организацию текущей деятельности и планирования. Имеются положения, инструкции, правила внутреннего распорядка, годовые планы, рабочие учебные планы, расписание организованной деятельности, перспективные планы, циклограммы и т.д.

Контроль за деятельностью детского сада прослеживается через педагогические советы, педагогические часы, производственные собрания, совещания при руководителе и родительские собрания.

Оперативный контроль предусматривает анализ работы с родителями, охрану здоровья детей, анализ питания детей, анализ документации на группе, самообразование педагогов и т.д.

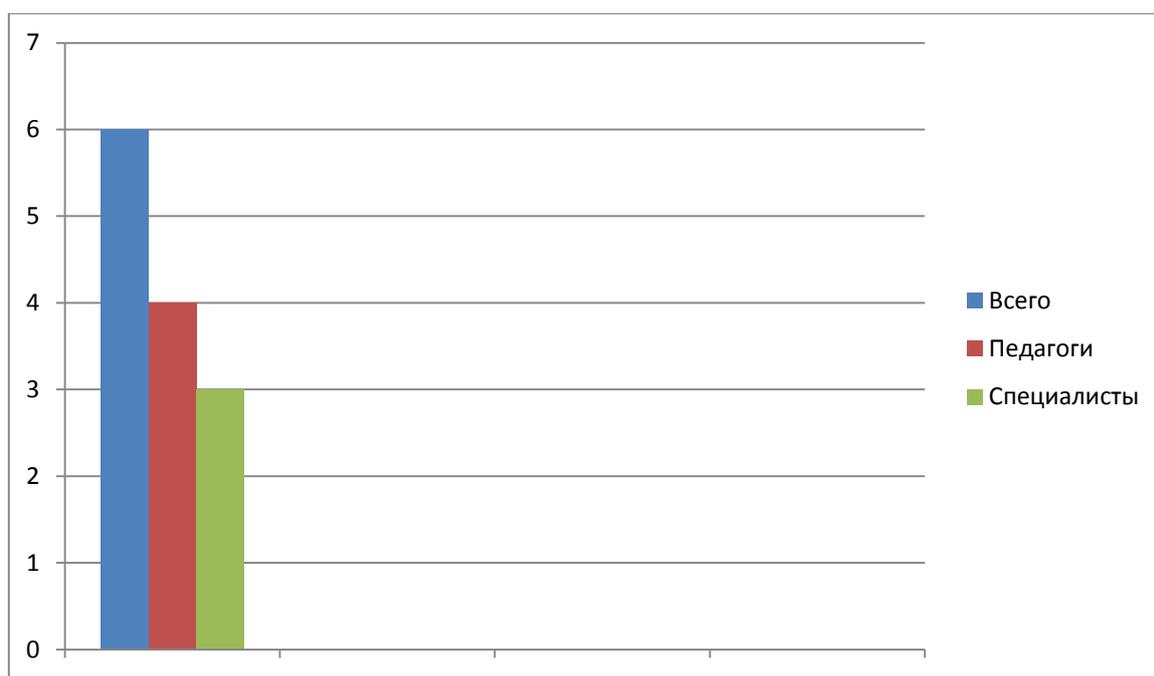
В детском саду «Golden minds » имеются материалы отражающие содержание деятельности, ведется мониторинг индивидуальных показателей воспитанников и педагогического состава.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной компетентности каждого педагога, выявление профессиональных запросов, потребностей и дифференцированный подход в определении цели работы с педагогическими кадрами и выбора оптимальной формы ее достижения.

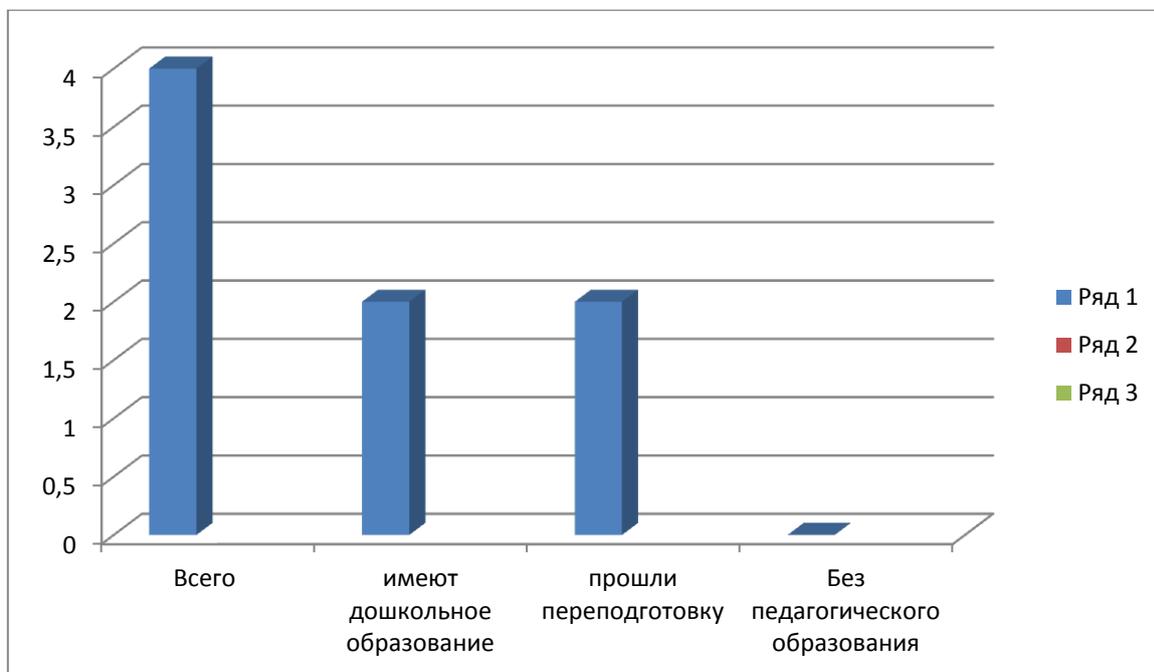
Созданы благоприятные условия для труда сотрудников. Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб сотрудников позволяет делать вывод о том, что в саду создан благоприятный психологический климат.

Для повышения педагогической компетентности и оказания методической помощи с молодыми воспитателями работал методист детского сада.

Состав педагогов детского сада «Golden minds»



Анализ качественного состава показал, что в настоящее время в детском саду 2 воспитателей имеют дошкольное образование, 2 воспитателя прошли курсы педагогической переподготовки .

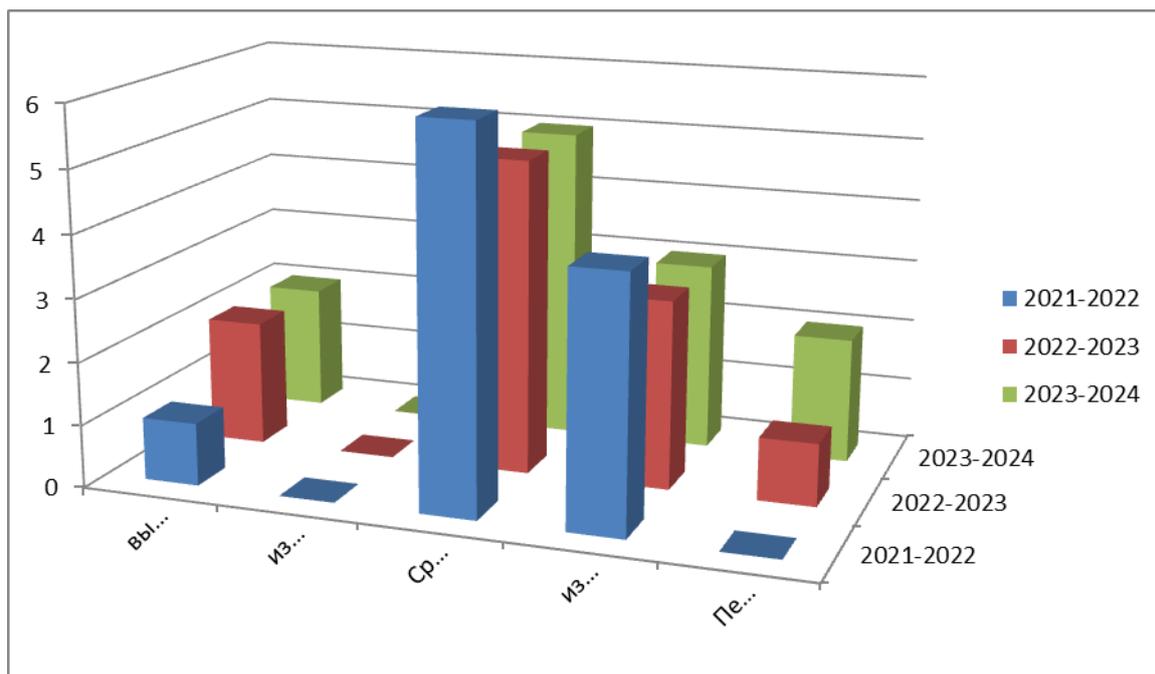


Количество воспитателей	В том числе		Доля
	Имеют образование «Дошкольное воспитание и обучение»	Прошли переподготовку по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»	
4	2	2	100%

Образовательный уровень педагогов детского сада «Golden minds»

Год	Всего педагогов	Высшее образование из них :		Среднеспециальное образование из них:		Переподготовка
		Педагогическое	Дошкольное	Педагогическое	Дошкольное	
2021-2022	6/100%	1/17%	0%	2/34%	4/68%	1/17%
2022-2023	6/100%	2/34%	0%	2/34%	3/51%	0%
2023-2024	6/100%	2/34%	0%	2/34%	3/51%	2/51%
Доля	100%					

Сравнительная диаграмма образовательного уровня педагогов



Вывод: Анализ образовательного уровня педагогических кадров показал, что в настоящее время количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 34%, т.е. 2 педагогов имеет высшее образование, 5 педагогов со средне-специальным образованием из них (3 с дошкольным образованием), что составляет – 68%, 2 педагогов так же прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольное воспитание обучение»,

Доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО, за оцениваемый период составляет -100%.

Квалификационный уровень педагогов детского сада

При работе с кадрами необходимо обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов, развитие их творческой инициативы, поиск и освоение новых педагогических технологий.

Главное - профессионализм, который проявляется в способности решать комплексные педагогические задачи при сохранении нравственных ориентиров профессии.

В детском саду ежегодно, исходя из приоритетов развития детского сада, с учетом годовых задач, составляется план повышения квалификации на пять лет. Имеются сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. За период работы 5 педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации.

Квалификационная категория

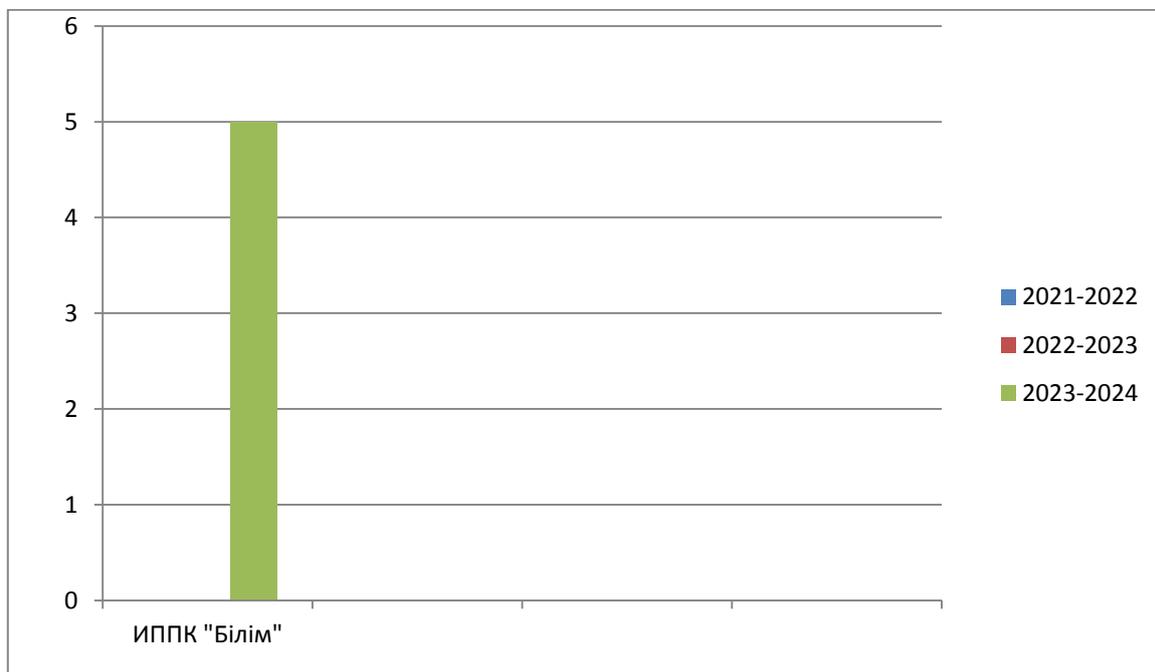
Категории	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая категория			
I категория	1/17%	0%	0%
II категория	0%	0%	0%
Руководитель-менеджмент	0%	0%	0%
Педагог-исследователь	0%	0%	0%
Педагог-эксперт	0%	0%	0%
Педагог-модератор	0%	0%	0%
Без категории	0%	0%	0%
Всего педагогов	0%	0%	0%
Доля%	17%	0%	0%

Вывод: На начало 2024 года квалификационную категорию не имеет ни один педагог. В виду первого года работы в детском саду «Golden minds»

Повышение уровня квалификации педагогов

Учебные года	Курсы	Доля
	ИППК «Білім»	
2021-2022	0%	0%
2022-2023	0%	0%
2023-2024	5/17%	85%

Сравнительная диаграмма прохождения курсов повышения квалификации



Как видно из сравнительной диаграммы наиболее высокий показатель повышения квалификации был в 2023-2024 году, это объясняется тем, что была произведена замена педагогических кадров по причине частых декретных отпусков. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом. За 2021-2024 годы 5 педагогов прошли курсовую подготовку и повысили свое педагогическое мастерство в Институте переподготовки и повышения квалификации «Білім». Методическая работа по раскрытию творческого потенциала педагогов являлась ключевой задачей системы качества образовательного процесса.

Недостатки и замечания:

Изменения в качественном составе педагогов прослеживаются в связи с выходом в декретный отпуск или смена ПМЖ. 6 педагогов без категории, что составляет – 100 %, это педагоги недавно прибывшие на работу в детский сад «Golden minds» и педагоги недавно вышедшие из декретного отпуска а так же педагоги пришедшие на работу сразу же после окончания организаций образования, что не дает возможности осуществлять воспитательно - образовательный процесс на качественно высоком уровне.

Пути решения:

Повышать уровень развития профессиональных компетенций педагогов .

Способствовать росту профессионального мастерства педагогов через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, прохождения аттестации с целью повышения квалификационного уровня категории.

Приложение 2.

В электронном варианте прилагаются копии документов, подтверждающих соответствующее образование и сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации педагогов за 2021-2022, 2022-2023 ,2023-2024 учебные года.

РАЗДЕЛ III

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Зачисление детей в дошкольную организацию осуществляется через электронный портал «INDIGO»24.kz, на основании электронного направления.

Списочный состав воспитанников ТОО «Детский сад Golden minds» на 1 сентября 2023 года составил-78 детей, на 4 января 2024 года – 76 детей на 1 апреля 2024 года -28 детей.

В разрезе возрастных групп детского сада:

№	Наименование группы	Возрастная периодизация	Количество детей на 01.09.2023	Прибыло	Выбыло	Количество детей на 01.04.2024
1	«Ботақан»	Младшая группа	10		1	9
2	«Мимимишки»	Средняя группа	15	1	8	7
3	«Айналайын»	Старшая группа	8		8	группа закрыта
4	«Фиксики»	Старшая группа	20		12	8
5	«Мальшарики»	Предшкольная группа	25		20	5

Всего	78	28
--------------	----	----

09.01.2024 с базы «INDIGO» были отчислены дети в количестве 40 человек .

В связи с сокращением дотационных мест в детском саду «Golden minds»

(Приложение 3.1 приказ об отчислении)

«Golden Minds» ЖШС
Қазақстан, Астана қ.,
Кенесары к-сі,
69 уй, ВП 6,
Индекс 010000
БИН 170340030888

ТОО «Детский сад Golden
Minds» Республика
Казахстан, г. Астана
улица Кенесары 69 ВП6
Индекс 010000
БИН 170340030888

Приказ № 09/01/2024

Об отчислении детей с базы «INDIGO»

Г.Астана
«09»января 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отчислить следующих детей с электронной базы «INDIGO»

№	ФИО ребенка	Название группы
1	Дастан Хадиша	«Фиксики»
2	Анарбай Айлин Азаматқызы	«Фиксики»
3	Оралбай Кәусар Нуржанқызы	«Айналайын»
4	Бекболат Медина Дәулетқызы	«Айналайын»
5	Крымова Софья Александровна	«Айналайын»
6	Меңлібаев Ерікжан Мұхитұлы	«Фиксики»
7	Русланқызы Інкәр	«Фиксики»
8	Арыстан Аиша Жәнісқызы	«Фиксики»
9	Мұхан Айзия Дастанқызы	«Фиксики»
10	Шпаков Александр Анатольевич	«Фиксики»
11	Кошкимбаева Аделя Сабитқызы	«Фиксики»
12	Кондратенко Лола Федоровна	«Фиксики»
13	Алпыспай Адия Мыңсейітқызы	«Фиксики»
14	Эгиева Амина Хусеновна	«Фиксики»
15	Холодович Таисия Николаевна	«Фиксики»
16	Гусейнова Лейла Юсуповна	«Айналайын»
17	Амирхан Арнұр Мұхтарұлы	«Мальшарики»

18	Асхатова Лаура Жарасхановна	«Мальшарики»
19	Бейбіт Өнел Максұтқызы	«Мальшарики»
20	Гульба Родион Русланович	«Мальшарики»
21	Жангельді Бекнұр Нуржанұлы	«Мальшарики»
22	Карабаев Расул Даниерович	«Мальшарики»
23	Жандар Алинур Бақытжанұлы	«Мальшарики»
24	Койгельдина Аиша Тлегеновна	«Мальшарики»
25	Манарбек Алан Абайұлы	«Мальшарики»
26	Нұрланұлы Батырлан	«Мальшарики»
27	Орал Айзере Ержанқызы	«Мальшарики»
28	Русланұлы Занғар	«Мальшарики»
29	Сүндет Нұрболхан Қанатұлы	«Мальшарики»
30	Тупс Ева	«Мальшарики»
31	Урлахер Артем Иванович	«Мальшарики»
32	Эгиева Сафия Хусеновна	«Мальшарики»
33	Жанаева Дария Жәнібекқызы	«Мимимишки»
34	Збарская Ева Сергеевна	«Мимимишки»
35	Кравченко Василиса Вячеславовна	«Мимимишки»
36	Меңлібаев Ислам Мұхитұлы	«Мимимишки»
37	Сыздықов Али Қанатұлы	«Мимимишки»
38	Әубакір Алдияр Нұрлыбекұлы	«Мимимишки»
39	Уразбаева Медина Алпыспаевна	«Мимимишки»
40	Омаров Асыл Талғатұлы	«Фиксики»

2. Основание : итоги актуализации 2023 г. Приказ Управления образования об уменьшении количества дотационных мест в детском саду «Golden minds».

3. Исполнение приказа оставлю за собой.

Директор

ТОО « Golden minds»



Ногайбаева А.Э.

Также было принято решение о закрытии старшей группы «Айналайын» по причине уменьшения количества мест в детском саду. Закрытие группы производилось 10.01.2024 года. Приказ от 10.01.2024 года.

«Golden Minds» ЖШС
Қазақстан, Астана қ.,
Кенесары к-сі,
69 уй, ВП 6,
Индекс 010000
БИН 170340030888

ТОО «Детский сад Golden
Minds» Республика
Казахстан, г. Астана
улица Кенесары 69 ВП6
Индекс 010000
БИН 170340030888

Приказ № 10/01/2024

О закрытии группы

Г.Астана
«10»января 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. с 10.01.2024 года закрыть группу «Айналайын».
- 2.С 10.01.2024 года перевести
- воспитанников старшей группы «Айналайын» в старшую группу
«Фиксики» (2воспитанников);
3. Исполнение приказа оставляю за собой.

Директор



Ногайбаева А.Э.

Изменение списочного состава воспитанников детского сада произошло за счет выбытия из возрастных групп по причинам заявлений от законных представителей и отчисления по решению руководства .

Выводы:

- детский сад укомплектован не полностью.
- анализ контингента воспитанников показывает, что в ДО комплектование детей ведется в соответствии с утвержденными санитарными правилами учебной площади, приходящейся на одного воспитанника и проектной мощностью. Изменение контингента детей просматривается по возрастному критерию. Контингент воспитанников меняется в течении года по причине выбытия или прибытия воспитанников в детский сад.

Недостатки и замечания:

- неосведомленность и неготовность многих родителей заключать самостоятельно электронные договора на детей при поступлении в детский сад на сайте Индиго.

Пути решения:

- проведение разъяснительной работы среди родителей через индивидуальные консультации, социальные сети, направленной на повышение компетентности родителей по вопросам постановки на очередь и зачисления детей в дошкольную организацию.

Приложение 3.

В электронном варианте прилагаются контингент воспитанников за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

РАЗДЕЛ IV

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Вся воспитательно-образовательная деятельность ТОО «Детский сад «Golden minds» направлена на реализацию Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в РК. Организация учебно - воспитательного процесса в детском саду проводится в соответствии с Уставом организации образования.

Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОД, циклограмма ОД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году.

Учебно-методическая работа является одним из средств повышения педагогического мастерства педагогов в детском саду, направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

Основными направлениями методической деятельности являются организационно-методическая и учебная методическая деятельность, научно-исследовательская и информационно-аналитическая деятельность, индивидуальная работа с педагогическими кадрами и их самообразование, педагогический мониторинг.

Деятельность педагогического коллектива направлена на организацию методического обеспечения рабочего учебного плана и мониторинга качества образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году Рабочие учебные планы и расписание организованной деятельности, на учебный год в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра

просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения от 9 сентября 2022 года № 394, Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022 года № 422. Перспективные планы составлены воспитателями, педагогами, работающими в возрастной группе по организованным деятельности и утверждены на педагогическом совете №1 2021, 2022, 2023 гг.

В разделе организованная деятельность циклограммы, прописываются организованные деятельности физическая культура, казахский язык, музыка и недельная нагрузка 20 часов в предшкольной группе, которые проводятся согласно расписанию дошкольной организации.

Другие организованные деятельности прописываются в циклограммах и осуществляются в течении дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности.

Интеграция видов деятельности организовывается педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине,

Так же в детском саду по расписанию утвержденному на педагогическом совете № 1 от 01.08.2023 проводится дополнительная кружковая деятельность. Данная деятельность наиболее интенсивно развивает коммуникативные и интеллектуальные способности детей, способствует познавательному, социальному, художественному, физическому развитию детей, даёт положительные результаты в области эмоционально-волевой сферы в течении дня.

При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели вместе со специалистами применяя социо-игровую технологию ориентируются на принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности.

Выводы: проанализировав работу коллектива за период 2021-2024 учебных годов в разделе учебно-методическая работа, можно сделать следующие выводы:

Проводилась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через внедрение и использование инновационных методов и подходов в обучении, обобщение передового практического опыта, выполнение стандарта дошкольного обучения и воспитания в полном объеме, достижение поставленных целей и задач.

Учебно-воспитательная работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДО. Работа специалистов ДО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Недостатки и замечания:

- Продолжать повышать уровень профессиональных компетенций каждого педагога.
- Повышать уровень знаний у детей основываясь на данные мониторинга.

Приложение 4

В электронном виде представлены рабочие учебные планы, циклограммы, перспективные планы , планы педагогов по дисциплинам «музыка» и «казахский язык» за оцениваемый период.

РАЗДЕЛ V

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

ТОО «Детский сад Golden minds » начал свою деятельность в 2018 году. Проектная мощность – 120 детей, располагается в арендованном приспособленном по назначению здании ЖК «Каминный». На данный момент в детском саду функционирует 4 группы. В детском саду имеются 5 групповых помещений (игровая, спальная, отдельные туалеты для мальчиков и девочек), музыкальный зал, кабинет администрации детского сада, медицинский кабинет, пищеблок, столовая, прачечная.

Материально-техническая база дошкольной организации соответствует целям и задачам определенными Уставом ТОО «Детский сад «Golden minds». Кабинеты, залы и групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием для успешного воспитания, продуктивного обучения, и комфортного пребывания детей.

Территория детского сада выделена КСК –детская площадка ЖК «Каминный», который имеет необходимый набор игрового материала:

Дошкольная организация постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, совершенствованием предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Групповые помещения и участки оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом возрастных особенностей дошкольников. Мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей, безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие.

Модернизация дошкольного образования – из задач программы развития образования в Республике Казахстан. Имеется отдельный

вход в здание через пандус, имеются поручни с двух сторон. Имеется средство информации и телекоммуникации- наличие звукового маяка у входа с зоной слышимости.

Расположение и организация предметно-пространственной развивающей среды в возрастных группах имеют отличительные признаки. В каждой возрастной группе собраны картотеки игр с использованием элементов методики ТРИЗ, а также все необходимые книги и пособия для организации образовательного процесса .

Каждая группа старается выделить центры интересов. В младшей группе познавательные игрушки, активизирующие познавательный интерес, необходимые средства для подвижных игр, в том числе игровые инструменты для развития крупной и мелкой моторики, мягкие модули, игрушки из безопасных природных материалов. В старших группах развивающие игрушки, природные материалы для совершенствования познавательного интереса, различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий, настольно-печатные игры, детские книги, альбомы, рисунки и карточки.

Во время воспитательно-образовательного процесса воспитатели читают воспитанникам книги, способствующие получению впечатлений, заучивать стихи, потешки по возрасту детей, рассматривают иллюстрации в книгах и комментируют их. Поэтому в каждой группе имеется книжный уголок.

В саду созданы условия для развития музыкальной деятельности детей. Для проведения музыкальных занятий имеется необходимое оборудование, в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Музыкальный зал оформлен с учетом современного дизайна, оснащен: аппаратура, музыкальные инструменты, музыкальные колонки, музыкальный центр, рояль, позволяющая успешно проводить все деятельности по музыке, хореографии, а также утренники, праздники, конкурсы. Для театрализованной деятельности имеются различные виды театров, реквизиты, костюмы и декорации.

В методическом кабинете собран богатый материал для методической, учебно-воспитательной деятельности по всем направлениям ГОС

ДВО, консультационный материал для работы с родителями и воспитателями, методическая библиотека,

Методический кабинет укомплектован шкафами для хранения пособий и документаций, накопительной папки с конспектами мероприятий по всем видам деятельности, материалы семинаров, консультаций, открытой организованной деятельности, проводимых в детском саду, наглядно – иллюстративных, дидактических материалов по всем видам деятельности, методической литературы, компьютер, принтер. Пополнена библиотека методической и детской литературы.

Таким образом, в нашем саду созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, пополняется.

За 2021-2024 года были проведены текущие ремонты:

2021-2022 г.- покраска стен в группах и коридорах детского сада (затраты 600 тыс.тенге)

2022-2023 г.- косметический ремонт в младшей группе «Ботақан» (затраты 300 тыс.тенге)

2023-2024 г.-капитальный ремонт здания детского сада (затраты 3миллиона тенге.)

Информационные ресурсы в детском саду представлены наличием компьютерной техники , настенных планшетов в количестве 2-ух штук (3 компьютера, 3 принтера, 1 принтера 3 в одном) наличием электронной почты, сайта организации, страницы в Инстаграмм:

e-mail: abitaeva_zhanna@mail.ru

Инстаграмм: goldenminds.kz

Web сайт: <https://goldenminds.kz/>

В детском саду имеется подключение 5 компьютеров к сети INTERNET, эффективное совершенствование единой информационной среды с целью доступа к информации участников образовательного процесса. WI-FI интернет 100 Мгбит/с, телефонная точка АО

Казахтелекома, работа ведется в порталах: НОБД, электронная система INDIGO24 kz

Информация о детском саде на интернет ресурсах систематически обновляется.

Выводы: анализ материально-технической базы дошкольного организации свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения происходит в соответствии с нормативами .

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям. Имеется, высокоскоростной Интернет, WI-FI, наличие подписных изданий.

Оборудование, инвентарь компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Недостатки и замечания:

Недостаточность КП. Пути решения:

Запланировать ежегодное выделение финансирования на приобретение оборудования для модернизации предметно-пространственной развивающей среды в группах, вовлекать в воспитательно-образовательный процесс родителей.

Приложение 5. В электронном варианте прилагаются сведения об обеспечении оборудованием и мебелью дошкольной организации.

РАЗДЕЛ VI

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

ТОО «Детский сад Golden minds » обеспечен необходимым основным фондом учебно-методической литературы. Во всех группах детского сада имеется нормативно-правовые акты в области дошкольного образования, по всем возрастным группам имеются программы обучения, научно-методическая и художественная литература. В распоряжении педагогов и воспитанников находится литература на казахском и русском языках. Весь теоретический материал систематизирован и находится в методическом кабинете.

Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете методиста имеется необходимый наглядный и демонстрационный материал.

В детском саду имеется база электронных ресурсов:

- ноутбук – 3 шт.
- цветной принтер – 2 шт.
- принтер 3 в 1 – 2 шт.
- сканер – 2 шт.
- телевизор – 2 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.

Учебно-методический комплекс в предшкольных группах имеются на всех детей, которые приобретены на собственные средства родителей на добровольной основе.

Приложение 6

В электронном виде указаны все имеющиеся библиотечные ресурсы детского сада

РАЗДЕЛ VII

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Одним из показателей успешной работы детского сада является качественная подготовка детей к школе. Образовательный мониторинг, проводимый в дошкольной организации, позволяет наблюдать динамику развития детей по пяти образовательным областям (2021-2022, 2022-2023). Результаты обследования сопровождаются выводами и корректировкой на дальнейшую деятельность. Содержание образования реализовывались через 5 образовательных направлений «Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитие творческих навыков» и «Формирование социально-эмоциональных навыков».

Мониторинг проводится 3 раза за учебный год: стартовый, промежуточный и итоговый. Результаты исследования являются предметом обсуждения педагогического коллектива, затем на их основе выстраивается дальнейшая работа педагогического коллектива с детьми. За межаттестационный период мониторинг проводился по методическим рекомендациям, выпущенными Республиканским центром «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан:

Диаграмма компетентностного развития групп дошкольной подготовки детского сада ТОО «Детский сад Golden minds» по усвоению

Типовой учебной программы воспитания и обучения

Сравнительный результат мониторинга за 2021-2022 учебный год

Группа дошкольной подготовки «Фиксики»

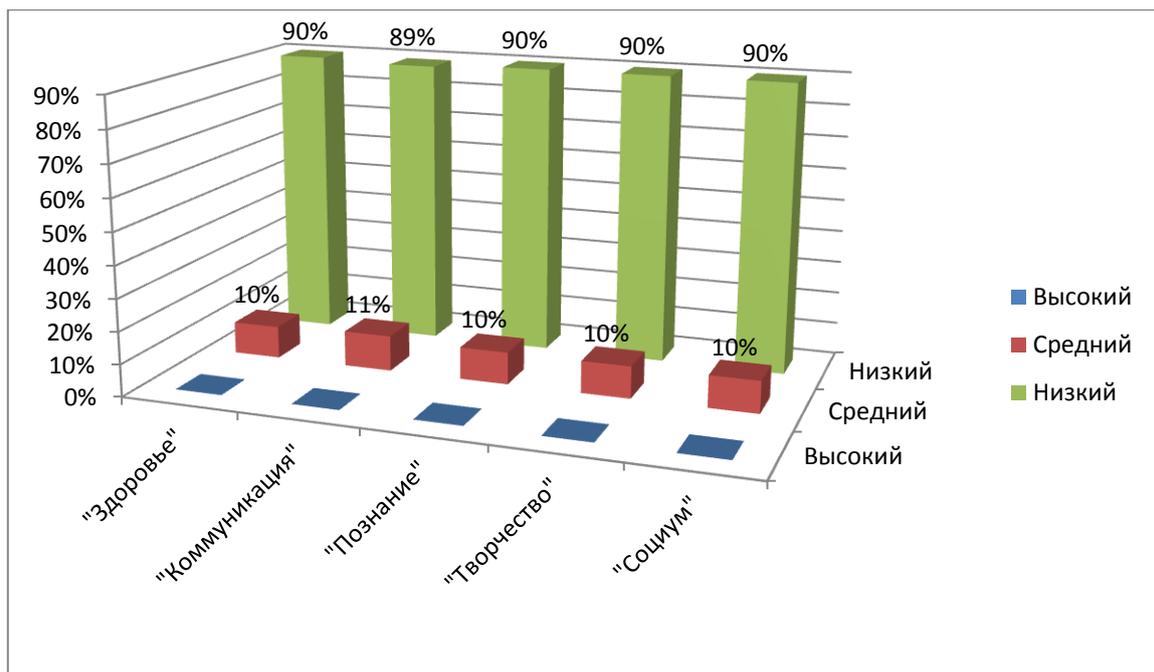
Результаты стартового мониторинга

Всего: 16 детей

Высокий (III уровень): 0 детей (0%)

Средний (II уровень): 3 детей (10%)

Низкий (I уровень): 13 детей (90%)



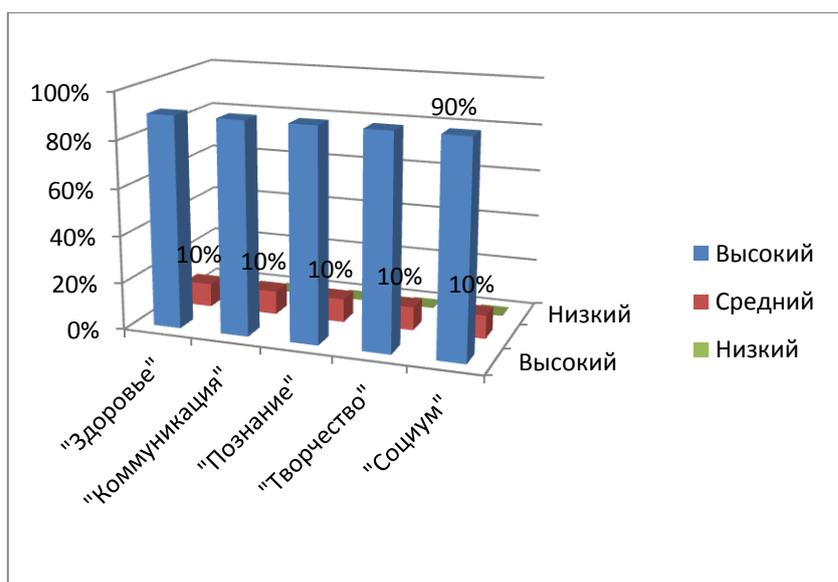
Результаты итогового мониторинга

Всего: 16 детей

Высокий (III уровень): 13 детей (90%)

Средний II уровень): 3 детей (10%)

Низкий (I уровень): 0 детей (0%)



Сравнительный результат мониторинга за 2022-2023 учебный год

Группа дошкольной подготовки «Айналайн»

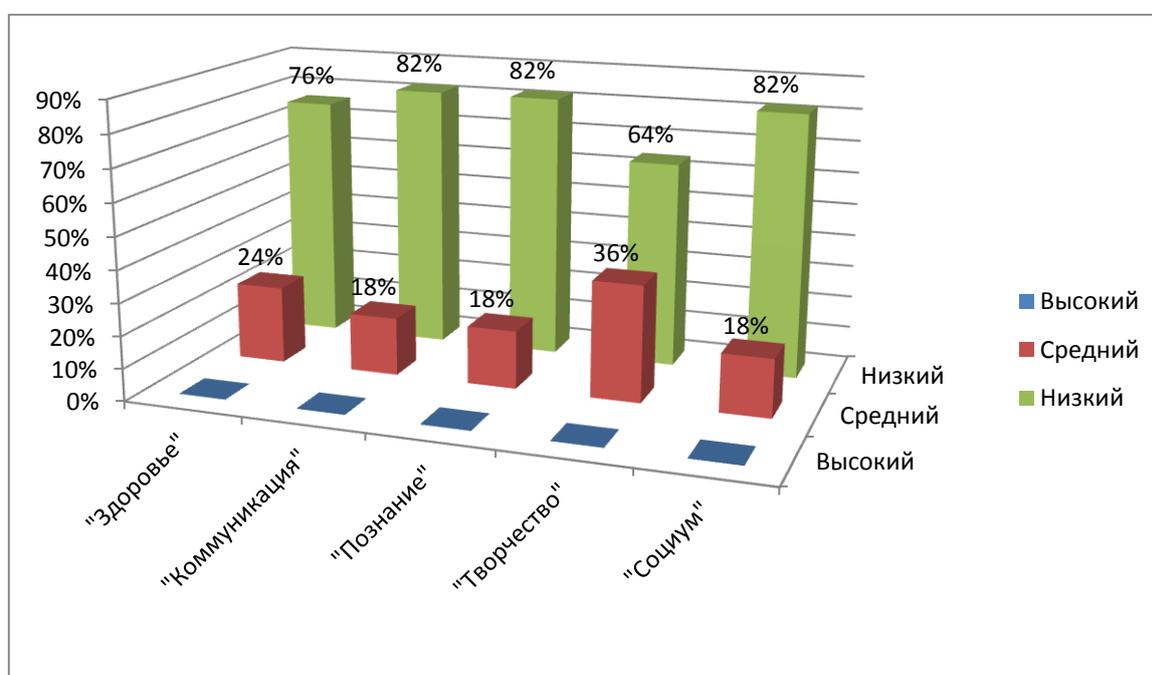
Результаты стартового мониторинга

Всего:17 детей

Высокий (III уровень): 0 детей(0%)

Средний(II уровень):3 детей (18%)

Низкий (I уровень):14 детей(82%)



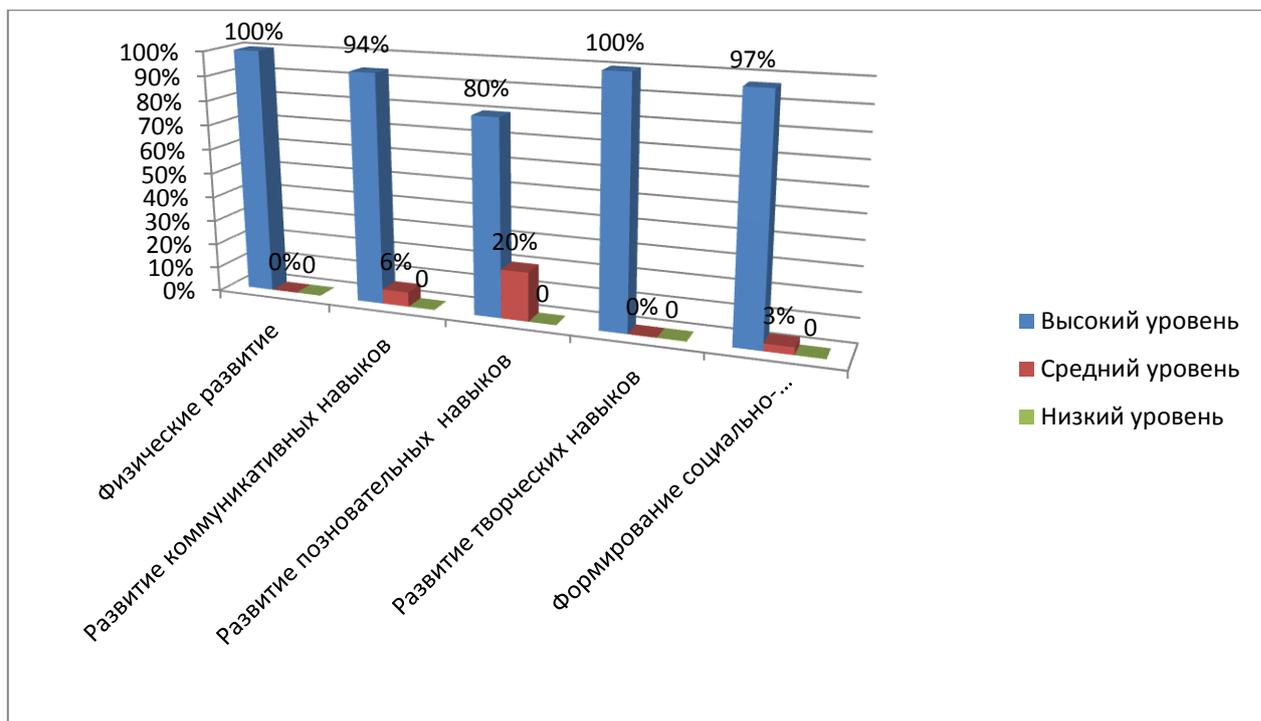
Результаты итогового мониторинга

Всего:17 детей

Высокий(III уровень): 16 детей (99%)

Средний II уровень):1 ребенок (1%)

Низкий(I уровень):0 детей(0%)



Вывод: освоение содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения по образовательным направлениям «Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитие творческих навыков», «Формирование социально-эмоциональных навыков» воспитанниками дошкольных групп составляет 100%. Детей с низким уровнем компетентностного развития нет.

Стартовый мониторинг сентябрь 2023 учебный год

Группа дошкольной подготовки «Малышарики»

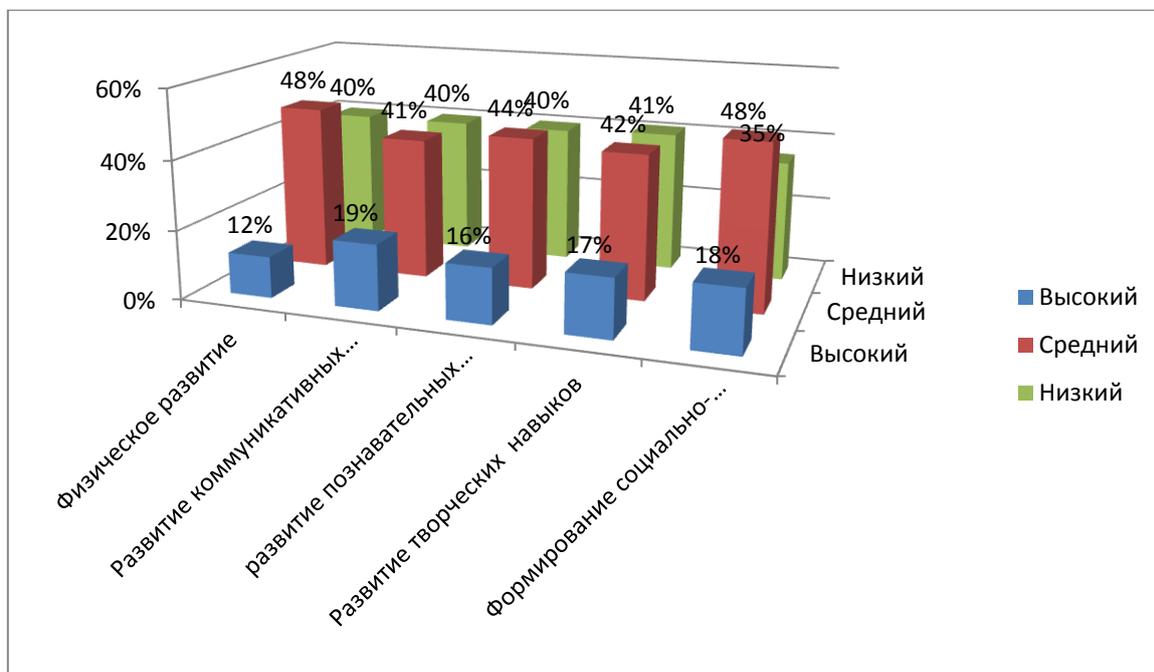
Результаты стартового мониторинга

Всего: 25 детей

Высокий уровень: 4 детей (16%)

Средний уровень: 11 детей (45%)

Низкий уровень: 10 детей (49%)



Промежуточный мониторинг январь 2024 учебный год

Группа дошкольной подготовки «Малышарики»

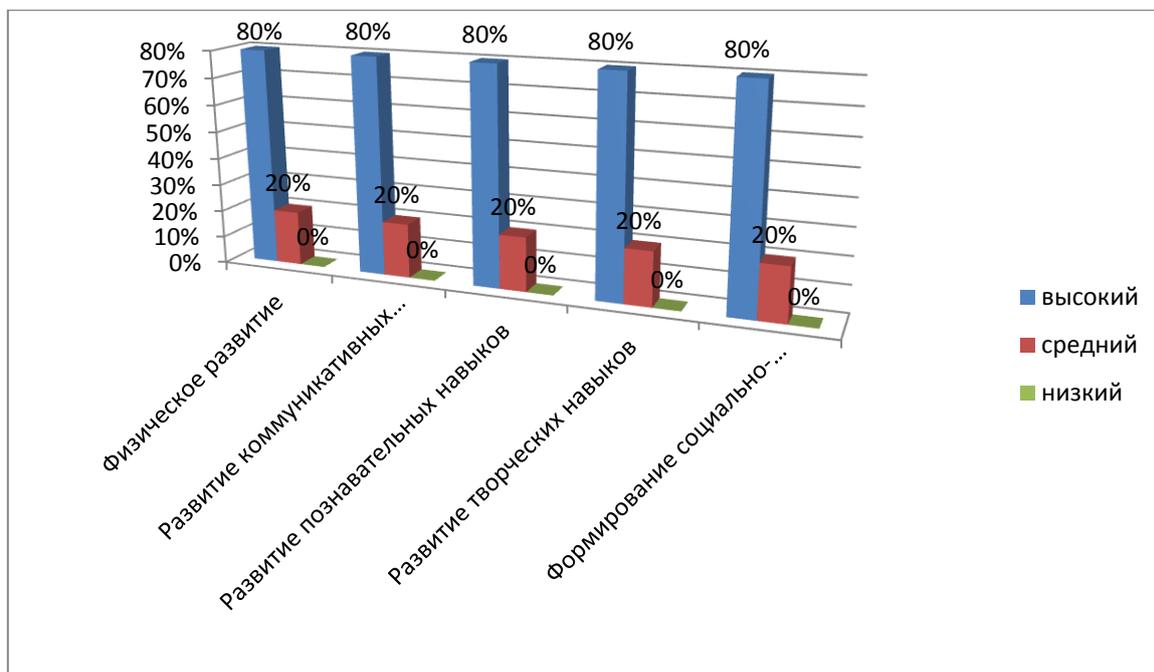
Результаты стартового мониторинга

Всего: 5 детей

Высокий уровень: 4 ребенка (80%)

Средний уровень: 1 ребенок (20%)

Низкий уровень: 0 детей (0%)



Вывод: освоение содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения по образовательным направлениям «Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитие творческих навыков», «Формирование социально-эмоциональных навыков» воспитанниками дошкольных групп составляет 90% на момент промежуточного мониторинга. Детей с низким уровнем компетентностного развития нет. Работа над улучшением качества знаний продолжается, результат будет проанализирован в конце учебного года на итоговом мониторинге.

Приложения 7

Для определения уровня усвоения программного содержания по образовательным областям были составлены сравнительные диаграммы по группам.

Рекомендации: воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по освоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста: физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков. Необходимо к окончанию второго полугодия повысить показатели высокого уровня через проведение

индивидуальной и групповой работы с детьми в организованной деятельности и в течении дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской, прописываются и осуществляются в циклограммах деятельности.

IX. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Изменения в качественном составе педагогов прослеживаются в связи с выходом опытных педагогов в декретный отпуск или смена ПМЖ а также молодых педагогов пришедших на работу сразу после окончания организаций образования. 6 педагогов без категории , что составляет– 0 %, что не дает возможности осуществлять воспитательно - образовательный процесс на качественно высоком уровне.

Пути решения: Повышать уровень развития профессиональных компетенций педагогов.

Способствовать росту профессионального мастерства педагогов через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, прохождения аттестации с целью повышения квалификационного уровня категории.

2. Неосведомленность и неготовность многих родителей заключать самостоятельно электронные договора на детей при поступлении в детский сад на сайте Индиго.

Пути решения: Проведение разъяснительной работы среди родителей через социальные сети, направленной на повышение компетентности родителей по вопросам постановки на очередь и зачисления детей в дошкольную организацию.

3. Недостаточность КП.

Пути решения: Запланировать ежегодное выделение финансирования на приобретение оборудования для модернизации предметно-пространственной развивающей среды в группах, вовлекать в воспитательно-образовательный процесс родителей.

Х. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На основании изученных материалов самооценки ТОО «Детский сад Golden minds», было установлено коллективом проведена тщательная и качественная работа.

1. ТОО «Детский сад Golden minds» укомплектован педагогическими кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагоги-специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Воспитатели имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

2. В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест.

3. Учебно-методическая работа проходит в строгом соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения от 9 сентября 2022 года № 394, Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022 года № 422.

Ежегодно детский сад руководствуется Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательнообразовательного процесса в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки Республики Казахстан» Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по совершенствованию и повышению качества образования и воспитания детей.

4. В детском саду созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, варьируется, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.

5. В организованной деятельности воспитатели возрастных групп используют учебно-методические комплексы «Алматыкітап», которые приобретают на собственные средства родители на добровольной основе.

6. Результаты анализа усвоения воспитанниками программного материала показывает положительные результаты. Уровень развития компетентностей ребёнка ведётся на каждом возрастном этапе и отслеживается системой индикаторов.

Комиссией, руководствуясь п. 29 приложения к приказу председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 27 декабря 2022 года №12 «Методические рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования», осуществлена оценка измерителей к критериям оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с приложением 1 к Критериям оценки по следующим измерителям.

«Об утверждении критериев оценки организаций образования», Вышеизложенная самооценка деятельности ТОО «Детский сад Golden minds» показала, что дошкольная организация в полной мере реализует Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3

	переподготовку	менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3

	января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	менее 80 %	2
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем	3

		подготовки воспитанников	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	2
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2

На основании количественных и качественных показателей, приводимых в приложениях к Критериям оценки, комиссия ТОО «Детский сад Golden minds» признает работу дошкольной организации за 2021-2024 учебные годы, соответствующей оценке **«Удовлетворительно»**.

Перспектива дальнейшего развития детского сада заключается в:

- обогащение ППРС в соответствии с современными запросами;
- апробация и внедрение инновационных активных и интерактивных методов и технологий в воспитательно – образовательный процесс с целью повышения качества умений и навыков у воспитанников;
- увеличение количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь;
- продолжение работы по сотрудничеству с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями по подготовке кадров для привлечения молодых специалистов в детский сад.